

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «КАРГАСОКСКИЙ РАЙОН»
ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА

636700, ул. Октябрьская, 97, с. Каргасок, Томская область,

Телефон/факс: (38 253) 2-13-73

E-mail: main@edo.kargasok.net

ИНН/КПП 7006000225/700601001

ОГРН 1027000615476

ПРИКАЗ

02.10.2023

№ 550

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году

В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 08.09.2023 № 1411-р «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году, в целях формирования позитивного профессионального образа, выражения общественного признания, поддержки и поощрения лучших педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования муниципального образования «Каргасокский район»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить по согласованию с Каргасокской районной организацией Проффессионального союза работников народного образования и науки РФ (далее - Территориальная организация общероссийского профсоюза образования):

1.1. Организационный комитет по подготовке и проведению Конкурса (приложение № 1).

1.2. Руководствоваться в проведении всех этапов Конкурса:

1.2.1. Распоряжением Департамента общего образования Томской области (далее – ДОО ТО) от 08.09.2023 № 1411-р «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году.

1.2.2. Положением о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году (приложение № 2).

1.2.3. Порядком проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» - 2024 (приложение № 3).

2. Управлению образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» (далее – УОО и П) совместно с руководителями дошкольных образовательных организаций: МБДОУ «Каргасокский д/с №1», МБДОУ «Каргасокский д/с №3», МБДОУ «Д/с №22 п.Нефтяников», МБДОУ «Каргасокский д/с №27», МБДОУ «Каргасокский д/с №34», МБДОУ «Новоюганский д/с №20», МБДОУ «Нововасюганский д/с №23», МБДОУ «Павловский д/с №15» организовать проведение Конкурса на уровне образовательной организации в срок до **1 декабря 2023 года**.

3. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году:

3.1. Предоставить до **4 декабря 2023 г.** конкурсные материалы первого (заочного) этапа: «Интернет - портфолио», «Визитная карточка «Я – педагог»;

3.2. **14 – 15 декабря 2023 г.** конкурсные мероприятия второго (очного) этапа: «Педагогическое мероприятие с детьми», «Мастерская педагога»;

3.3. **20 декабря 2023г.** конкурсные мероприятия третьего (финального) этапа: «Моя педагогическая находка».

4. Коллективам дошкольных образовательных организаций для представления участников Конкурса подготовить творческие номера.

5. Назначить координатором проведения муниципального этапа Конкурса Малышеву А.Н., главного специалиста УОО и П.

6. Контроль исполнения приказа возложить на Хрусталеву И.В., начальника отдела развития образования УОО и П.

И.о. начальника УОО и П

Малышева А.Н.
2-35-05



М.А.Кирсанова

**Организационный комитет (далее – оргкомитет) по подготовке и проведению
муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России» - 2024**

1. Кирсанова М.А., первый заместитель начальника УОО и П, председатель оргкомитета.
2. Иванов Д.А., заместитель начальника УОО и П по финансово-экономическим вопросам.
3. Малышева А.Н., главный специалист УОО и П, координатор всех этапов конкурса.
4. Хрусталева И.В., начальник отдела развития образования УОО и П, организация работы с предметным жюри, организация работы жюри в финале конкурса, работа со СМИ.
5. Бадичев С.В., начальник ресурсно-информационного отдела, - программное обеспечение конкурса.
6. Машуков В.Г., специалист ресурсно-информационного отдела, - видеосъёмка конкурса.
7. Тимохина О.С., начальник ресурсно-технического отдела, - размещение участников финала конкурса и групп поддержки, обеспечение транспортом во время проведения конкурсных мероприятий.
8. Булатова О.В., заведующий МБДОУ «Д/с №22 п. Нефтяников», и Бухарина О.Н., и.о. заведующего МБДОУ «Каргасокский д/с №1», подготовка площадок для проведения мероприятий муниципального этапа Конкурса.
9. Нестерова С.А., председатель Территориальной организации общероссийского профсоюза образования.

ПОЛОЖЕНИЕ
О МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ» – 2024

Учредителями муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» - 2024 (далее - Конкурс) являются Управление образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» (далее – УОО и П), Территориальная организация общероссийского профсоюза образования.

1. Цели Конкурса:

формирование позитивного профессионального образа, выражение общественного признания, поддержки и поощрения лучших педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

2. Участники Конкурса.

2.1. Принять участие в Конкурсе могут воспитатели и педагоги образовательных организаций со стажем работы не менее трёх лет, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющие по основной должности (без учёта совмещения) образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста.

2.2. Участники регионального этапа Конкурса в течение трёх последних лет участие в Конкурсе не принимают.

3. Этапы проведения Конкурса.

3.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

Первый этап проводится образовательной организацией, реализующей образовательную программу дошкольного образования.

Второй этап проводится Управлением образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район».

Третий этап проводится Департаментом общего образования Томской области, Томским областным институтом повышения квалификации работников образования.

3.2. Победители первого этапа участвуют во втором этапе Конкурса, победитель и лауреаты второго этапа - в региональном этапе Конкурса.

3.3. Для организационно-методического обеспечения проведения первого, второго и третьего этапов Конкурса образовательными организациями и соответствующими органами создаются организационные комитеты, которые устанавливают порядок и сроки проведения этапов Конкурса, определяют процедуру их проведения, утверждают состав жюри и регламент их работы, порядок финансирования этапов Конкурса.

4. Оргкомитет Конкурса.

4.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения муниципального этапа Конкурса по согласованию с учредителями создается оргкомитет Конкурса.

4.2. Оргкомитет Конкурса:

- информирует общественность о проведении Конкурса через средства массовой информации; устанавливает процедуру проведения финала муниципального этапа Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;

- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на финал Конкурса;

- утверждает состав жюри муниципального этапа Конкурса и регламент его работы;

- определяет порядок, форму, место и дату проведения Конкурса;

- определяет порядок финансирования муниципального этапа Конкурса.

4.3. Состав оргкомитета Конкурса утверждается УОО и П по согласованию с учредителями

Конкурса.

4.4. Решение оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения оргкомитета Конкурса оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие - заместителем председателя.

5. Финал муниципального этапа Конкурса.

5.1. Победитель муниципального этапа участвует в региональном этапе Конкурса.

5.2. Если победитель муниципального этапа Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в региональном этапе, организационный комитет вправе направить призера муниципального этапа Конкурса.

5.3. Расходы по командированию участников финала Конкурса берет на себя организационный комитет муниципального этапа конкурса.

6. Поощрение победителей Конкурса.

6.1. На всех этапах Конкурса организационный комитет самостоятельно определяет формы поощрения победителей.

6.2. На всех этапах Конкурса организационный комитет определяет состав конкурсных испытаний только на основе регионального положения.

6.3. Участник Конкурса, занявший первое место, признается его абсолютным победителем, остальные участники – лауреатами (участниками) Конкурса в зависимости от набранных баллов.

6.4. Все участники муниципального этапа Конкурса награждаются дипломами УОО и П и денежными призами.

**ПОРЯДОК
ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ» - 2024**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» - 2024 (далее - Порядок проведения) подготовлен и реализуется в соответствии с Положением о региональном конкурсе «Воспитатель года России» - 2024.

1.2. Порядок проведения определяет: место и сроки проведения муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России» - 2024 (далее - Конкурс), требования к составу участников муниципального этапа Конкурса, требования к оформлению и экспертизе материалов, процедуру формирования жюри, перечень конкурсных мероприятий и критерии их оценки, процедуру выбора и награждения победителя, лауреатов, финалистов Конкурса, финансирование финала Конкурса.

1.3. Организационно-техническое сопровождение муниципального этапа Конкурса обеспечивает УОО и П.

2. Представление материалов участников финала конкурса

2.1. Для участия в муниципальном этапе Конкурса организационные комитеты образовательных организаций направляют в УОО и П следующие материалы:

- выписку из протокола заседания оргкомитета первого этапа Конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном Конкурсе с указанием числа участников на этапе проведения Конкурса в образовательной организации;
- представление участника Конкурса за подписью руководителя образовательной организации (приложение № 3);
- информационную карту участника Конкурса по образцу (приложение № 4);
- заявление участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение № 5);
- фотографию участника Конкурса в вертикальном формате (формат файла: jpg или png, размер фотографии до 10 Мб).

2.2. Прием материалов на муниципальный этап осуществляется по адресу: Каргасок, ул. Октябрьская, 97, кабинет 10 до **4 декабря 2023 г.** включительно с пометкой: «Воспитатель года России» - 2024.

2.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков подачи документов.

2.4. Материалы, представляемые на муниципальном этапе Конкурса, не возвращаются. С согласия участников материалы конкурсантов могут быть использованы для публикаций в СМИ.

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Муниципальный этап Конкурса проводится в три тура. В первом (заочном) и во втором (очном) туре принимают участие все участники Конкурса. По итогам первого и второго туров определяются финалисты муниципального этапа Конкурса.

Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

3.2. Конкурсные мероприятия первого (заочного) тура муниципального этапа.

Первый тур (заочный) включает в себя конкурсные задания: «Интернет-портфолио», «Визитная карточка «Я – педагог».

3.2.1. «Интернет-портфолио».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы, использование конкурсантом электронных образовательных и информационных ресурсов, формы его коммуникации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» - 26 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители))	0-2
		1.2	информационный контент, представленный для родителей (законных представителей) обучающихся, содержания, доступен для понимания, актуален	0-2
		1.3	Содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
		1.4	содержание материалов направлено на решение воспитательных задач	0-2
		1.5	материалы имеют практика-ориентированный характер	0-2
		1.6	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.7	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		2.2	представлен контент, направленный на взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, предусмотрена возможность осуществления обратной связи	0-2
		2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
		2.4	материалы регулярно обновляются	0-2
		2.5	визуальное удобство восприятия информации; стилевое единство разделов; художественное оформление; адекватность цветового решения	0-2
		2.6	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
Итоговый балл				0-26

3.2.2. «Визитная карточка «Я - педагог».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантами в заочном режиме и размещается на личной странице педагога на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или на личном сайте педагога (блоге, аккаунте в социальной сети). Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием населенного пункта, образовательной организации, ФИО конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог» - 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я - педагог»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с обучающимися, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2	Характеристики ресурса	2.1	Соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		2.2	Видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
Итоговый балл				0-10

3.2.3. Члены жюри проводят оценку заочного тура после его проведения, заполняют оценочные ведомости.

3.3. Конкурсные мероприятия второго (очного) тура муниципального этапа.

Второй тур (очный) включает в себя конкурсные задания: «Педагогическое мероприятие с детьми», «Моя педагогическая находка».

3.3.1. Участники второго (очного) тура Конкурса проходят испытания по порядку в соответствии с режиссировкой, которую проводит куратор конкурса.

3.3.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной куратором Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема конкурсного испытания: тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой, проводимой куратором Конкурса.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 - проведение мероприятия с детьми, 2 -самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа может проводиться после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания - 30 минут: проведение мероприятия - 20 минут, ответы на вопросы членов жюри - 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» - 58 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания в соответствии с ФГОС ДО, ФОПДО	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО, ФОПДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям обучающихся	0-2
		1.3	выстраивает педагогическое мероприятие в соответствии с поставленными целями	0-2
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического/ художественно-эстетического развития обучающихся	0-2
		1.5	реализует содержание на основе научно-обоснованных подходов	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания обучающихся	0-2
		2.2	использует приемы удержания внимания обучающихся	0-2
		2.3	использует приемы поддержки инициативы обучающихся	0-2
		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности обучающихся	0-2
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения обучающихся	0-2
		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и технические средства обучения (ТСО)	0-2
		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с обучающимися	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с обучающимися	0-2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех обучающихся, участвующих в мероприятии	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для обучающихся	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной	0-2

			деятельности	
5	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с обучающимися	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-58

3.3.2. «Моя педагогическая находка».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой, наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания - до 20 минут (выступление конкурсанта - 10 минут; ответы на вопросы жюри - до 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» - 32 балла.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	Обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики психологии	0-2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8	демонстрирует понимания места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
		1.9	демонстрирует возможность использования информационно - коммуникационные технологии (ИКТ) при решении своих педагогических задач	0-2

2	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	конкретно и полно отвечает на вопросы членов жюри	0-2
		2.3	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		2.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		2.5	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.6	ИКТ помогают наиболее полно раскрыть тему, служат иллюстрацией к выступлению; оформление соответствует теме, не препятствует восприятию содержания	0-2
		2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-32

3.3.3. По итогам первого (заочного) и второго (очного) туров из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются финалисты Конкурса.

3.4. Конкурсные мероприятия третьего (финального) тура муниципального этапа.

3.4.1. **Третий тур (очный)** включает в себя конкурсные задания: «Мастерская педагога».

3.4.2. Третий тур (очный) оценивается членами Большого жюри.

3.4.3. «Мастерская педагога».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта; конкретизация основных идей педагогического опыта, представленного в конкурсном испытании «Мастерская педагога», демонстрация умения грамотно, точно и содержательно отвечать на вопросы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость; ответы конкурсантов на вопросы членов жюри по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, а также общие профессиональные вопросы, актуальные для дошкольного образования.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Содержание, тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств для достижения целей мастер-класса.

Регламент конкурсного испытания - до 20 минут (выступление конкурсанта - 10 минут; самоанализ - до 5 минут, ответы на вопросы жюри - до 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - 74 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастерская педагога»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2

	представленного опыта	1.3	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
		2.8	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.9	умение целесообразно и обоснованно использовать информационно коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы	0-2
3	Организационная, информационная и коммуникативная культура	3.1	демонстрирует умения в области передачи 0-2 собственного опыта	0-2
		3.2	использует оптимальные объём и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
		3.5	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	
		3.7	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	
		3.8	демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм	
4	Обоснование выбора темы «Мастерской» и убедительность суждений	4.1	демонстрирует самостоятельность и продуманность выбора темы мастерской	0-2
		4.2	демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической практикой	0-2
		4.3	научно и практически обосновывает свои суждения	0-2
		4.4	умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	0-2
		4.5	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
5	Аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме	5.1	приводит достаточное количество аргументов для понимания собственной позиции по выбранной теме	0-2
		5.2	приводит аргументы, нацеленные непосредственно на обоснование собственной позиции по выбранной теме	0-2
		5.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		5.4	аргументирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		5.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию	0-2

			демонстрируемой технологии/методов/приемов	
		5.6	четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
6	Информационная и коммуникативная культура, личностные качества	6.1	отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно	0-2
		6.2	демонстрирует высокий уровень эрудиции	0-2
		6.3	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		6.4	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		6.5	демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость	0-2
Итоговый балл				0-74

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий формируются два состава жюри:

- жюри для оценивания заданий первого (заочного), второго (очного) туров Конкурса;
- оценку третьего (финального) тура осуществляют члены Большого жюри.

4.2. В состав жюри входят победители муниципального и участники регионального Конкурса прошлых лет, представители учредителей, общественных организаций, родители.

4.3. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют экспертные листы.

5. Определение финалистов, лауреатов и победителя муниципального Конкурса

5.1. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий первого и второго тура в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом Конкурса.

5.2. Финалисты Конкурса проходят испытания по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую проводит координатор Конкурса после объявления итогов первого (заочного) и второго (очного) тура Конкурса.

5.3. Финалист, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам трёх туров, объявляется победителем, остальные участники объявляются лауреатами Конкурса.

5.4. Победитель и лауреаты муниципального этапа Конкурса принимают участие в региональном этапе Конкурса.

5.5. Все участники муниципального этапа Конкурса награждаются дипломами УОО и П и денежными призами.

6. Награждение лауреатов и победителей Конкурса

6.1. Объявление результатов Конкурса, награждение финалистов, лауреатов и победителя муниципального этапа Конкурса осуществляется на торжественной церемонии.

В Оргкомитет
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Воспитатель года России» в 2022 году

Представление
(бланк организации)

полное наименование выдвигающей организации _____

выдвигает (ФИО и должность претендента) _____

на участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году _____

(краткая характеристика участника конкурса: профессиональные и общественно-значимые действия конкурсанта, указать число участников конкурса на уровне дошкольной образовательной организации)

Руководитель организации

Подпись

Фамилия, имя, отчество

**Информационная карта участника
муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году**

(фамилия)

(имя, отчество)

Место для фотопортрета (4х6 см)

1. Общие сведения	
Место проживания	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Квалификационная категория, дата установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)</i>	
3. Образование	
Образовательное учреждение, факультет, год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроков их освоения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Наличие ученой степени, группа специальностей	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
4. Конкурсное испытание заочного тура «Интернет-портфолио»	

Адрес персонального Интернет-ресурса	
5. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методических объединений	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение	
Дети (имена, возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические увлечения	
8. Интересные сведения о себе, не отраженные в предыдущих пунктах (до 2000 знаков с пробелами)	
9. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Номер мобильного телефона	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в сети «Интернет»	
Ссылка на страницу в социальной сети	
Конкурсанта	
10. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит миссия воспитателя	

Достоверность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

(подпись)

(_____)
(фамилия, имя, отчество участника)

« _____ » 20 ____ г.

**Заявление об использовании персональных данных
В Оргкомитет Конкурса**

(ФИО воспитателя (педагога) в родительном падеже)

(должность)

(наименование образовательного учреждения)

Заявление

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

Даю согласие на участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года России» – 2024 и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« _____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)